



Apresentação

**AVALIAÇÃO E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO BRASIL:
REFLEXÕES E ANÁLISES ACADÊMICAS**

Comissão Organizadora

Refletir sobre as políticas e a gestão da Educação implica em analisar e desenvolver debates sobre avaliação e qualidade, pois são temas centrais na atualidade no que tange o desenvolvimento de ações, planejamento e políticas públicas na Educação Básica e no Ensino Superior. São temáticas interdependentes e que são consolidadas por processos complexos (pois demandam uma agenda de trabalho detalhada, acompanhamento e monitoramento adequados, dentre outros quesitos) ao longo dos anos.

O IV Colóquios de Políticas e Gestão da Educação (ONLINE) privilegia para 2023 o tema: “A avaliação e qualidade da educação no Brasil”. O objetivo dessa 4ª Edição, considerando os direcionamentos dos aspectos legais, especialmente da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/96 (BRASIL, 1996) é o de discutir e socializar pesquisas e reflexões quanto às formas, resultados e leituras de trabalhos existentes sobre avaliação e qualidade educacional.

Pensar em avaliação e qualidade na educação, portanto, é mergulhar num mar de demandas e exigências que envolvem desde as esferas mais práticas, como as ações pedagógicas no chão da escola, e também as esferas políticas, desde a implementação das políticas públicas, permeando as agendas governamentais, a legislação vigente e o envolvimento da sociedade nos devidos movimentos. E no propósito de analisar e refletir, os inúmeros pesquisadores do IV Colóquios de Políticas e Gestão da Educação buscam contribuir com suas pesquisas, análises e descobertas, subsidiando cientificamente reflexões sobre a temática, sob seus diversos prismas.

Sabe-se que, por suas finalidades e pelas formas como a avaliação é utilizada em âmbito nacional, envolve inúmeras contradições, uma vez que está vinculada aos índices e aos direcionamentos que surgem a partir das leituras e interpretações resultantes das análises realizadas. E a qualidade educacional que se busca, embora prevista nas bases legais, na prática e na estrutura da educação brasileira, apresenta-se como um termo polissêmico, carregado de interesses públicos e privados, muitas vezes empregados na contramão das necessidades do real desenvolvimento da escola e dos alunos.



Visando contribuir significativamente com a temática, apresentamos à comunidade acadêmica e sociedade em geral o documento “IV Anais de Colóquios de Políticas e Gestão da Educação”, fruto de uma construção realizada a muitas mãos, sob a liderança do Prof. Dr. Paulo Gomes Lima, líder do GEPLAGE – Grupo de Estudos e Pesquisas Estado, Políticas Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação, da UFSCar *campus* Sorocaba/SP.

Destacamos a relevância do evento em suas edições anteriores, sendo a primeira em 2020, com a temática “Conselhos Municipais de Educação e o exercício da gestão democrática”, que trouxe discussões sobre os elementos imprescindíveis de legitimação dos Conselhos Municipais de Educação centrados na participação, gestão democrática e autonomia e demais projeções e encaminhamentos da educação brasileira.

A segunda edição foi em 2021, abordando a “Equidade social na Educação brasileira, cujo objetivo foi o de socializar as iniciativas exitosas ou boas práticas na promoção da equidade na educação brasileira, a sua centralidade (ou não) no planejamento das secretarias municipais de educação, nos Projetos Políticos-Pedagógicos das escolas, nas universidades, ensino profissionalizante, dentre outros espaços escolares e não escolares”.

A terceira edição ocorreu em 2022, com o tema “Planejamento Educacional em debate: políticas públicas e desafios”, socializando e ampliando o desenvolvimento de processos, produção da ciência, inovação e tecnologias, via políticas públicas para a educação brasileira. O planejamento como meio e instrumento, parte de uma política, tendo a sua centralidade (ou não) na avaliação e monitoramento da educação por meio das secretarias municipais de educação e dos atores responsáveis por cumprir e fazer cumprir os planos municipais de educação e afins no contexto do município.

Nesta edição, visando o desenvolvimento do evento recebemos comunicações de trabalhos científicos quanto à atual temática e propomos encaminhamentos por meio de palestras, comunicações orais, painéis temáticos, apresentação de pôsteres e relatos de experiências em 10 eixos temáticos que contemplam pesquisadores, professores de pós-graduação, estudantes e estudiosos de temáticas correlatas.

Abrilhantando as discussões deste ano, destacamos a presença dos palestrantes convidados Profa. Dra. Maria Alice Miranda (UFGD), Profa. Dra. Mariaclei Przylepa (FAFS), Prof. Dr. Regilson Maciel Borges (UFLA), Profa. Ma. Amanda Czernisz Barbosa (SEMEC/CG), Profa. Dra. Regina Aparecida Marques de Souza (UFMS), Profa. Dra. Rozemeiry dos Santos Marques Moreira (UFMS), Profa. Dda. Tereza Cristina Leança Soares Alves (UFSCar *campus* Sorocaba/SP) e Prof. Dr. Rafael Ângelo Brunhi Pinto.

Para o devido reconhecimento, fazemos menção a toda a comissão organizadora do evento e membros do GEPLAGE que contribuíram de forma efetiva, dedicando tempo, esforço



peçoal e coletivo, dentre outros; sendo: da Secretaria de Educação/Sorocaba-GEPLAGE/UFSCar-Sorocaba: Gilsemara Vasques Rodrigues Almenara; Amanda Regina Martins Dias; Petula Ramanauskas Santorum e Silva e Thiago de Melo Martins; da Prefeitura de Salto de Pirapora/SP: Viviane da Silva Silveira; da Prefeitura de Campinas/SP: Rute de Carvalho Angelini, Noemia de Carvalho Garrido, Izabel de Carvalho Gonçalves Dias; da Prefeitura de Votorantim: Camila Vieira Genkawa Silva e Meira Chaves Pereira; da UEMG: Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro; da UNASP: Marcelo Franca Alves; do GEPLAGE/UFSCar Sorocaba: Jociane Marthendal Oliveira Santos; Daniele X. F. Giordano, Ione Barbosa Fonseca, Israel Mascarenhas, Adriana Vilhena Monteiro, Lucas Bogoni, Débora Ap. Martinho da Silva, Aimê Heloína Candida da Silva Santos. Agradecemos a todos que direta ou indiretamente nos auxiliaram nas reflexões e árduo trabalho de pesquisa de campo. Incentivamos a leitura e o aprofundamento nas discussões propostas nestes Anais, pois sabemos que muito sobre a temática de avaliação e qualidade da educação ainda precisa ser analisado e discutido. Boa leitura a todos!

Referências

UFSCar. Anais de Colóquios de Políticas e Gestão da Educação. Apresentações das edições anteriores. *Anais de Colóquios de Políticas e Gestão da Educação*. 2023. Disponível em: <https://www.anaiscpge.ufscar.br/index.php/CPGE/issue/archive> Acesso em: 22 mai.2023.

