



---

Apresentação: V COLÓQUIOS DE POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO

## **O ESTADO BRASILEIRO E O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL: VOZES E SOLICITAÇÕES**

---

Pensar sobre o planejamento educacional não é uma questão simples e estática: envolve inúmeros fatores e variáveis, desdobra-se em questões complexas e exige esforço hercúleo. Ao buscar pensar no tema envolvendo o Estado brasileiro, multiplicam-se os fatores e complexidades sobremaneira, devido às questões geográficas do país, bem como a riquíssima diversidade que este abarca em seu vasto território e as questões históricas relacionadas a educação nacional. Entretanto, é necessário que as devidas reflexões e considerações sejam feitas sobre o planejamento educacional em nosso país, oportunizando espaços adequados para que as diferentes vozes que representam nossa pluralidade ecoem no meio acadêmico.

A reflexão e aprofundamento na temática demanda explorar as mais diversas variáveis que a envolvem: a legislação, a história, as questões geográficas, as políticas públicas, as particularidades locais e regionais e também a importância de determinadas questões em nível estadual e nacional, bem como a necessidade de agregar grupos específicos e suas diversidades específicas nas questões educacionais. E, no propósito de analisar e refletir, os inúmeros pesquisadores do V Colóquios de Políticas e Gestão da Educação buscam contribuir com suas pesquisas, análises e descobertas, subsidiando cientificamente reflexões sobre a temática, sob seus diversos prismas.

O primeiro evento, em 2020, com a temática “Conselhos Municipais de Educação e o exercício da gestão democrática”, trouxe discussões sobre os elementos imprescindíveis de legitimação dos Conselhos Municipais de Educação, centrados na participação, gestão democrática e autonomia e demais projeções e encaminhamentos da educação brasileira.

A segunda edição foi em 2021, abordando a “Equidade social na Educação brasileira, cujo objetivo foi o de socializar as iniciativas exitosas ou boas práticas na promoção da equidade na educação brasileira, a sua centralidade (ou não) no planejamento das secretarias



municipais de educação, nos Projetos Políticos-Pedagógicos das escolas, nas universidades, ensino profissionalizante, dentre outros espaços escolares e não escolares”.

A terceira edição ocorreu em 2022, com o tema “Planejamento Educacional em debate: políticas públicas e desafios”, socializando e ampliando o desenvolvimento de processos, produção da ciência, inovação e tecnologias, via políticas públicas para a educação brasileira. O planejamento como meio e instrumento, parte de uma política, tendo a sua centralidade (ou não) na avaliação e monitoramento da educação por meio das secretarias municipais de educação e dos atores responsáveis por cumprir e fazer cumprir os planos municipais de educação e afins no contexto do município.

Na quarta edição em 2023, recebemos comunicações de trabalhos científicos quanto à temática e propusemos encaminhamentos por meio de palestras, comunicações orais, painéis temáticos, apresentação de pôsteres e relatos de experiências em 10 eixos temáticos que contemplou pesquisadores, professores de pós-graduação, estudantes e estudiosos de temáticas correlatas.

Neste ano de 2024, o V Colóquios de Políticas e Gestão da Educação privilegia o tema: “O Estado Brasileiro e o Planejamento Educacional: vozes e solicitações”. O objetivo dessa 5ª Edição, considerando a relevância da temática e o momento histórico no qual nos encontramos, à luz do próximo Plano Nacional de Educação, é o de permitir que vozes acadêmicas dos diversos cantos do nosso país ecoem e se façam ouvir mediante as pesquisas e reflexões sobre o planejamento educacional brasileiro.

Nas discussões deste ano, destacamos a presença dos palestrantes convidados Prof. Dr. HENRIQUE SARTORI DE ALMEIDA PRADO, Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e CNE/MEC; Profa Dda. DANIELE SILVA ROCHA, da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar - Sorocaba); Profa Dra. MARIANA MARTHA DE CERQUEIRA SILVA, da Universidade de São Paulo (USP); Prof. Dr. JOSÉ RENATO POLLI, da Universidade de Sorocaba – UNISO; Prof. Dr. WASHINGTON CESAR SHOITI NOZU, da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD); Prof. Dr. MARCELO FRANCA ALVES, da UNASP - Centro Universitário Adventista de São Paulo; Profa Dra. ELIDIA VICENTINA DE JESUS RIBEIRO, da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG); Profa. Dra. PETULA RAMANAUSKAS SANTORUM E SILVA, do GEPLAGE - UFSCar Sorocaba, agradecemos pelas contribuições.

Reconhecemos a comissão organizadora que contribuiu para a realização do evento, nosso líder: Prof. Dr. Paulo Gomes Lima e membros do GEPLAGE: Daniele Xavier Ferreira Giordano; Gilsemara Vasques Rodrigues Almenara; Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro; Amanda Regina Martins Dias; Petula Ramanauskas Santorum e Silva; Thiago de Melo Martins; Viviane da Silva Silveira; Rute de Carvalho Angelini; Noemia de Carvalho Garrido;



Adriana Vilhena Monteiro; Lucas Bogoni; Camila Vieira Genkawa Silva; Meira Chaves Pereira; Marcelo Franca Alves; Israel Mascarenhas; Débora Ap. Martinho da Silva.

Desejamos excelente leitura a todos!

## Referências

UFSCar. Anais de Colóquios de Políticas e Gestão da Educação. Apresentações das edições anteriores. Anais de Colóquios de Políticas e Gestão da Educação. 2024. Disponível em: <https://www.anaiscpge.ufscar.br/> . Acesso em: 24 mai.2024

