



Resumo Expandido (Pôster): Eixo 3 - Políticas, gestão e avaliação Pós-LDBEN

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SALTO/SP: A CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO E ESTRUTURA EDUCACIONAL

Ione Barbosa Fonseca - UFSCar/Sorocaba*
Ivana de Barros - UFSCar/Sorocaba**

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar os aspectos históricos da formação da cidade de Salto, o sistema de ensino municipal e a atuação do Conselho Municipal de Educação. A pesquisa inicia-se traçando os caminhos históricos do município desde sua origem colonial como um Distrito da cidade vizinha Itu, passando pelo século XIX como uma terra onde se fixaram fábricas de tecidos que influenciaram a imigração de italianos e, posteriormente, na década de 1970, a migração de trabalhadores vindos do Estado do Paraná. Como o número de habitantes elevou-se de forma rápida devido à industrialização, no final do século XX, o município estabeleceu um sistema de ensino próprio em colaboração com o Estado. No ano de 2000, foi criado o Conselho Municipal de Educação. Esta primeira etapa da pesquisa evidencia, além dos aspectos históricos e educacionais do município, a criação do CME de Salto e atuação junto à população de Salto.

Palavras-chave: Educação. Salto/SP. Conselho Municipal de Educação

Introdução

O município de Salto está localizado na Sub-região 2 da Região Metropolitana de Sorocaba. Situado a pouco mais de 100km da cidade de São Paulo, capital do Estado, Salto com uma população estimada no ano de 2019 de 118.663 habitantes, tornou-se nominalmente independente da cidade vizinha Itu, somente no início do século XX (IBGE, 2019). Sua população em idade escolar abrangida na faixa etária de 6 a 14 anos de idade e compreende 15% do total de habitantes no município.

Este trabalho tem como objetivo compreender a atuação do Conselho Municipal de Educação de Salto. Para o desenvolvimento deste objetivo, a pesquisa se organizou da seguinte forma: conhecer aspectos históricos da educação no município chamado de “Pequena Manchester Paulista” no século XX, caracterizar a estrutura educacional do município de Salto. Para tratarmos tal particularidade, levantamos algumas questões sobre o Conselho Municipal de Educação e sua relação com a realidade social do município.

*Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Carlos – (UFSCar-Sorocaba). Participante do GEPLAGE – Grupo de Estudos e Pesquisas Estado, Políticas, Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação da UFSCar-Sorocaba/SP. Bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES - E-mail: ionebarbosa1976@gmail.com

** Graduada em Serviço Social. Membro do GEPLAGE – Grupo de Estudos e Pesquisas Estado, Políticas, Planej., Avaliação e Gestão da Educação da UFSCar-Sorocaba/SP. E-mail: ivanabarros.social@gmail.com



Materiais e métodos

Como base para essa pesquisa preliminar sobre o Conselho Municipal de Educação de Salto, foram utilizados bibliografia e documentos oficiais como leis e atas para a caracterização do município e compreensão da criação e atuação do referido conselho. No levantamento bibliográfico, foi selecionada uma dissertação de mestrado do ano de 2013 que destaca especificamente o contexto histórico da educação no município e a criação do conselho. Foram selecionadas as atas disponíveis em site oficial da prefeitura municipal para acompanhamento da atuação do conselho municipal de educação. Num segundo momento, com a pesquisa de campo, na qual serão realizadas entrevistas com membros do conselho, será realizada a análise dos dados a partir de uma abordagem qualitativa, com a qual é possível verificarmos os encaminhamentos dos interesses do município relacionados à educação.

Discussão dos resultados

Os resultados iniciais apontam para uma frequência mensal através de reuniões ordinárias, cujas atas estão disponíveis a partir do ano de 2017. A disponibilidade das atas somente a partir de 2017 apontou uma particularidade que será retomada em segunda fase da pesquisa, pois dados adicionais a respeito da atuação do conselho desde o ano de sua criação, 2000, não estão disponíveis para acesso no site da Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal, no qual estão alocadas as informações a respeito do Conselho Municipal de Educação.

Considerações finais

As questões relacionadas à atuação do CME de Salto demonstraram que obstáculos permeiam o cotidiano do referido conselho no sentido de criar e manter um grupo permanente para as discussões importantes como o Plano Municipal de Educação, a organização documental que registre as memórias do CME, paralelamente às atas e disponibilização em acesso aberto para os interessados. A mudança de gestão municipal mostra-se como um obstáculo para a criação e permanência de grupos de profissionais que estejam em trabalho contínuo em busca de respostas e encaminhamentos para a cidade e de seus interesses.

Referências

BORDIGNON, G. *Gestão da educação no município: Sistema, Conselhos e Plano*. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009. Disponível em: www.acervo.paulofreire.org Acesso em: 05 nov. 2019.

CURY, C. R. J. *Conselhos de educação: fundamentos e funções*. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação - Periódico científico editado pela ANPAE, [S.l.], v. 22, n. 1, p.41-67, fev. 2006. ISSN 2447-4193. Disponível em



<https://seer.ufrgs.br/index.php/rbpae/article/view/18721/10944> Acesso em: 08 out. 2019.

SALTO/SP. *Lei 2.251, de 17 de novembro de 2000*. Dispõe sobre a criação do Conselho Municipal de Educação de Salto. Câmara Municipal de Salto/SP.

SALTO/SP. *Lei 2.413, de 30 de outubro de 2002*. Dispõe sobre licença. Câmara Municipal de Salto/SP.

SALTO/SP. *Lei 2.758, de 29 de agosto de 2006*. Dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino de Salto. Câmara Municipal de Salto/SP.

SALTO/SP. *Lei Complementar 2.655, de 26 de agosto de 2005*. Dispõe sobre o Conselho Municipal de Educação de Salto. Câmara Municipal de Salto/SP.

SOUZA, R. da S. *Projeto Educação Repaginada de Salto/SP: contradições de uma alternativa à adoção de sistemas privados de ensino*. Campinas, SP: (s.n), 2013. 191f. Dissertação de mestrado defendida no Programa de Pós-graduação em Educação na Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação. Disponível em:

http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/250893/1/Souza_RosileneRodriguesdaSilva_M.pdf Acesso em: 08 out. 2019.

