



---

Apresentação

**POLÍTICAS E GESTÃO DA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE CORONAVIRUS:  
DAS DEVOLUTIVAS SOCIAIS E COMPROMETIMENTO COM A VIDA**

Paulo Gomes Lima - UFSCar/Sorocaba\*

---

Quase a totalidade das atividades educacionais mundiais programadas para a sua efetivação no ano de 2020 foram canceladas, suspensas ou adiadas, mediante o quadro da pandemia causada pela COVID-19. Tempos difíceis para educação. Tempos difíceis para a vida. Há que se reerguer e retomar as manifestações que nos tornam sujeitos da história e que a movimentam. As aprendizagens derivadas desse momento evocam eixos que certamente influem e orientam a manifestação da dignidade humana: o do direito a ter direitos: saúde, educação, alimentação, ir e vir, dentre outros. Aprender com lições que deixam marcas não é simplesmente mais uma aprendizagem, nesse caso, aprender com a dor e o desconhecido, tendo em vista que até esse momento a sequenciação do vírus não está totalmente decifrada, é aprender pela esperança e pela busca da superação desses dias para dias melhores. Uma das aprendizagens para os Estados-Nação foi a de que o direito e as políticas públicas devem andar juntas para garantir o bem-estar e a vida das pessoas; por parte das pessoas, uma das aprendizagens possíveis, pressuponho, é a de entender que a valorização da vida e a luta por sua manutenção e a do próximo importam e que, ao custo da colaboração de todos, ainda que seja para quedas abissais dos Produtos Internos Brutos (PIB) e a acomodação à nova condição não é uma opção, mas uma necessidade. Daí, ao nosso ver, ser necessário dar consecução à algumas previsões do presente evento.

Apresentamos à comunidade brasileira e internacional o primeiro documento que denominamos “I Anais de Colóquios de Políticas e Gestão da Educação” – não simplesmente como um conjunto de registros de pesquisas, o que de fato o é, mas resignificando “esse repensar” humano causado pelo “distanciamento social<sup>1</sup>” como uma forma de explicitar que a vida tem que dar mostras de resistência e que as lutas, as

---

\*Pós-Doutor pela UNICAMP. Doutor em Educação Escolar pela UNESP. Líder do GEPLAGE - Grupo de Estudos e Pesquisas Estado, Políticas, Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação e docente do PPGED UFSCar campus Sorocaba/SP. E-mail: [paulogl.lima@gmail.com](mailto:paulogl.lima@gmail.com).

<sup>1</sup>“Privar as pessoas da liberdade de deixar sua casa para o bem público em geral e proteger os que estão mais em risco através do isolamento esteve no centro da estratégia global de saúde pública para reduzir o impacto da pandemia (Walker et al 2020) e isso levanta importantes questões éticas (Koch, 2012) sobre o papel do estado. No entanto, na luta global contra a Covid-19, a frente doméstica se tornou a linha de frente”. (GURNEY, 2020).



memórias e a esperança não podem ser colocadas à margem. O planejamento do evento, previsto inicialmente para o período de 27 a 29 de maio de 2020, teve o seu início em 2017, a partir do projeto de pesquisa aprovado e financiado pelo CNPq sob n. 404758/2018-5 sob o título: “Conselhos municipais de educação da região metropolitana de Sorocaba (RMS): a qualidade socialmente referenciada entre iniciativas exitosas e contextos adversos”. Participaram do projeto doutores em educação de cunho nacional e internacional, pesquisadores externos, doutorandos, mestrandos e graduandos em Educação, dos quais, de forma representativa para não correr o risco de esquecer de alguém listamos os pesquisadores: Prof. Dr. Antônio Bosco de Lima (Universidade de Uberlândia – UFU); Prof. Dr. Ari Raimann (UFG-Jataí); Profa. Dra. Elizabeth Gottschalg Raimann (UFG-Jataí); Profa. Dra. Camila Alberto Vicente de Oliveira (UFG-Jataí); Profa. Dra. Maria Alice de Miranda Aranda (UFGD); Profa. Dra. Carla Alessandra Barreto (FESB); Profa. Dra. Noêmia de Carvalho Garrido (UTAD); Prof. Dr. Armando Paulo Ferreira Loureiro (UTAD-Portugal); Profa. Dra. Rosanna de Sá (Universidade do Algarve – UALg-Portugal); Prof. Dr. Silvio César Moral Marques.

Não poderíamos deixar de mencionar aqueles que participaram efetivamente da elaboração do material e pesquisa de campo e que, sob a nossa coordenação, supervisão e problematização, contribuíram de forma efetiva, dedicando tempo, esforço pessoal e coletivo, dentre outros; estou a falar dos professores: da Secretaria de Educação/Sorocaba-GEPLAGE/FSCar-Sorocaba: Gilsemara Vasques Rodrigues Almenara; Amanda Regina Martins Dias; Petula Ramanauskas Santorum e Silva; Katlin Cristina de Castilho; Eliane Pimentel Camilo Barra Nova de Melo e Thiago de Melo Martins; da Prefeitura de Salto de Pirapora/SP: a Profa. Viviane da Silva Silveira; da Prefeitura de Campinas/SP: Profas. Rute de Carvalho Angelini, Noemia de Carvalho Garrido, Izabel de Carvalho Gonçalves Dias; da Prefeitura de Votorantim: Profa. Kalin Cristina de Castilho; do GEPLAGE/UFSCar: Jociane Marthendal Oliveira Santos, da Secretaria Estadual da Educação e GEPLAGE/UFSCar: Profa. Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro e da Universidade de São Paulo: a Profa. Jurany Leite Rueda. A todas essas queridas pessoas e as que direta ou indiretamente nos auxiliaram nas reflexões e árduo trabalho de pesquisa de campo, o nosso reconhecimento e aplausos.

A posteriori criamos os “Colóquios de Políticas e Gestão da Educação”, programação que deve ter ocorrência anual, com temáticas distintas e emanadas dos participantes e ao mesmo tempo a elaboração dos Anais como forma de, não somente socializarmos a pesquisa desenvolvida, mas ampliarmos o alcance com a problematização das políticas e gestão da educação. Qual não foi a nossa grata surpresa quanto ao grande interesse gerado e disposição em participar por parte de estudantes, pesquisadores, professores,



representantes de organizações sociais; o que requereu de toda a equipe envolvida intensa preparação e confecção de materiais suplementares, bem como a busca de informações pontuais para o acolhimento de todos os interessados. Embora tudo estivesse programado e pronto, como apontamos no início desse texto, o momento marcado pela pandemia levou-nos a protelar o encontro presencial do evento; mas, entendemos como necessário a publicação de todos os trabalhos que foram submetidos e aprovados para serem apresentados no evento, conforme os dez eixos estipulados (Comunicações orais, pôsteres e relatos de experiências), além dos textos das palestras dos convidados especiais para as conferências amplas do evento.

O presente “Anais de Políticas e Gestão da Educação”, em sua primeira edição apresenta o esforço de pesquisadores de todo o Brasil: suas lutas, encaminhamentos, proposições e esperanças de transformar o Estado Brasileiro Democrático e Direito, num lugar em que a dignidade da pessoa humana seja respeitada, em que a educação seja de qualidade para todos e que as projeções para os anos vindouros tenham comprometimento com as demandas sociais e com a vida. Boa leitura a todos.

### **Referências**

GURNEY, C. *Out of harm's way? Critical remarks on harm and the meaning of home during the 2020 Covid-19 social distancing measures*. UK: Glasgow University, 2020. Available in: <https://housingevidence.ac.uk/wp-content/uploads/2020/04/200408-out-of-harms-way-craig-gurney-final.pdf>. Access in: 17 ap. 2020.

